

Biblioteka Pedagogiczna w Głogowie

ul. Jedności Robotniczej 10

67-200 Głogów

www.bpglogow.blogspot.com

e-mail: bpglo@o2.pl;

glogow@dbp.wroc.pl

tel./fax 076 72-72-598



Zespół Aspergera

Tematyczne zestawienie bibliograficzne opracowano w oparciu o źródła wiedzy i informacji dostępne w zasobach zgromadzonych w Bibliotece Pedagogicznej w Głogowie. Zawiera opisy bibliograficzne wydawnictw zwartych, rozdziałów w książkach oraz artykułów z lat 2015-2022.

Wydawnictwa zwarte 2015-2022:

1. **Aspergirls : siła kobiet z zespołem Aspergera** /Rudy Simone ; przekład Juliusz Okuniewski. -
- Wydanie 1, dodruk. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021. **Sygnatura:** 62974.
2. **Asperger : życie w dwóch światach** /Christine Preißmann ; przekład Joanna Arentewicz. --
Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017. **Sygnatura:** Czytelnia 616.89.
3. **Autyzm i zespół Aspergera. Jak rodzina może wspomagać rozwój dziecka** /Joanna Dryjańska.
W: **Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą.** Cz. 2 /redakcja naukowa Beata Szurowska.
- Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019. – s. 143-164. **Sygnatura:** Czytelnia 37.018.1.
4. **Bezpieczeństwo kobiet z zespołem Aspergera : umiejętności życiowe, które mogą uratować
niejedną dziewczynę** /Liane Holliday Willey ; przekład Juliusz Okuniewski ; [przedmowa Tony
Attwood]. - Wydanie I. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia Universalis, 2021. **Sygnatura:**
62954.
5. **Diagnoza zespołu Aspergera w ujęciu nowych rozwiązań prawnych** /Marta Korendo. W:
**Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i
praktyka** /pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. --
Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - s. 33-43. **Sygnatura:** Czytelnia 376.
6. **Grupowy trening umiejętności społecznych: dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera :
program krok po kroku** /Kim Kiker Painter ; przekład: Agnieszka Kasprzyk. --
Wydanie I. -
- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2023. **Sygnatura:** Czytelnia 376.
7. **Jak być szczęśliwą pod jednym dachem z Asparagusem** /Agnieszka M. Kaszkur Kulpa. --
Warszawa : Agnieszka M. Kaszkur Kulpa, 2017. **Sygnatura:** 60728.
8. **Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole : poradnik dla rodziców i
nauczycieli** /Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. - Wydanie II. - Gdańsk : Harmonia
Universalis, 2022. **Sygnatura:** 63138.

9. **Jestem inny : moje wskazówki dla aspich, ich rodzin i terapeutów** /John Elder Robison ; tłumaczenie Andrzej Homańczyk. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. **Sygnatura:** 62357.
10. **Nauczanie teorii umysłu : program nauczania dla dzieci z wysoko funkcjonującym autyzmem, zespołem Aspergera i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi** /Kristina Ordetx ; przedmowa: Susan J. Moreno ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. **Sygnatura:** Czytelnia 376.
11. **Neuroplemiona : dziedzictwo autyzmu i przyszłość neuroróżnorodności** /Steve Silberman ; przełożył Bartłomiej Kotarski. Białystok : Wydawnictwo Vivante - Illuminatio Łukasz Kierus, 2017. **Sygnatura:** 60792.
12. **Nieśmiali, skryci i społecznie niedopasowani : przewodnik po życiu z zespołem Aspergera** /Cynthia Kim ; tłumaczenie Joanna Gilewicz. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. **Sygnatura:** Czytelnia 616.89.
13. **Prężność i strategie radzenia sobie ze stresem a tendencje do somatyzacji wśród matek dzieci zdrowych i z zespołem Aspergera** / Michalina Sołtys, Ewa Stęпка, Małgorzata Basińska, Arleta Kasprzak. W: **Zmiany w życiu współczesnych ludzi i ich konteksty** /redakcja naukowa Hanna Liberska, Alicja Malina, Dorota Suwalska-Barancewicz. - Warszawa : Difin, 2016. – s. 190-204. **Sygnatura:** 60366.
14. **Psychomotoryka w rozpoznawaniu stanów ze spektrum autyzmu u dzieci** /Joanna Kruk-Lasocka. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2021. **Sygnatura:** 62643.
15. **Rozwój języka dzieci z zespołem Aspergera - konsekwencje diagnostyczne** / Marta Korendo. W: **Metodologia badań logopedycznych z perspektywy teorii i praktyki** /redakcja naukowa: Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray ; [recenzja: Jan Ożdżyński]. -- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. – s. 262-269. **Sygnatura:** Czytelnia 376.
16. **Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela** /Diana Hudson ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. **Sygnatura:** Czytelnia 376.
17. **Ścieżki edukacyjne uczniów z autyzmem i z zespołem Aspergera** /Anida Szafrąńska. W: **Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę** /redakcja naukowa Krystyna Moczia. - - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – s. 73-89. **Sygnatura:** 60762.
18. **Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela** /Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2018. [Scenariusz zajęć dla uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera: Emocje] **Sygnatura:** Czytelnia 615.8.
19. **Terapia poznawczo-behawioralna dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera pomagająca rozumieć i wyrażać sympatię oraz miłość : podręcznik dla osób pracujących z dziećmi** /Tony Attwood, Michelle Garnett ; przekład: Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. **Sygnatura:** 62351.

20. **Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne** /Olga Bogdashina ; przekład: Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. **Sygnatura:** 61743.
21. **1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera** /Ellen Notbohm, Veronica Zysk ; przekład Aleksandra Haduła. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. **Sygnatura:** 63752.
22. **Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera :poradnik dla rodziców i terapeutów** /Małgorzata Mikołajczak. - Warszawa : Difin, 2017. **Sygnatura:** 60955.
23. **Zespół Aspergera : jak z nim żyć, jak pomagać, jak prowadzić terapię** /Christine Preißmann ; przekł. Joanna Arentewicz. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. **Sygnatura:** 58537.
24. **Zespół Aspergera: kompletny przewodnik** /Tony Attwood ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz ; wstęp do wydania polskiego: Ewa Pisula. -- Wydanie V. -- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2023. **Sygnatura:** Czytelnia 376.
25. **Zespół Aspergera w teorii i praktyce życia szkolnego. Refleksje na marginesie DSM V** /Małgorzata Lis. W: **Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego** /red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. - Wydanie pierwsze. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018.- s. 175-198. **Sygnatura:** 61319, 61481.
26. **Znaczenie oceny rozwoju mowy dla diagnozy zespołu Aspergera** /Marta Korendo. W: **Neurobiologiczne podstawy wczesnej terapii zaburzeń rozwojowych** /pod redakcją Marzeny Błasiak-Tytuły i Anny Siudak. - Kraków : Wydawnictwo WiR, 2018. – s. 39-46.
Sygnatura: Czytelnia 376.

Wydawnictwa ciągłe:

1. **Aspiracje życiowe młodych dorosłych z zespołem Aspergera z rodzin doświadczających migracji** /Anna Gagat-Matuła, Bożena Frączek //Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2018, [nr] 4, s. 227-235. [pdf]
Prezentacja wyników dotychczasowych badań i obserwacji w zakresie wpływu zaburzeń rozwoju dziecka na sytuację społeczno-ekonomiczną rodziny, która uzasadnia migracje jednego z rodziców w celach zarobkowych. Omówienie wyników badania nad wpływem migracji jednego z rodziców na aspiracje życiowe (edukacyjne, zawodowe, rodzinne) młodzieży (15-25 lat) z zespołem Aspergera.
2. **Autorefleksje z pracy na stanowisku pomocy nauczyciela w klasie integracyjnej** /Agnieszka Kozyra //Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane" R. 40 (62), nr 3 (2016/2017), s. 70-80.
Autorka dzieli się własnymi doświadczeniami i przemyśleniami z prac z dzieckiem z zespołem Aspergera.
3. **Autyzm i zespół Aspergera? : aktualne spojrzenie na spektrum autyzmu** /Katarzyna Pęczak //Remedium. - 2019, nr 6, s. 8-9.
Objawy autyzmu i trudności jakie mogą powodować w samodzielnym funkcjonowaniu. Społeczne funkcjonowanie i komunikowanie się osób ze spektrum. Indywidualizowane podejście w planowaniu indywidualnego wsparcia.

4. **Dzieci z Zespołem Aspergera są wokół nas** /Margareta Olszewska //Życie Szkoły. - 2019, nr 1, s. 30-32.
Praca z dzieckiem z Zespołem Aspergera, jego rozpoznanie oraz rola nauczyciela.
5. **Dziecko z ZA w klasie : jak rozmawiać z rodzicami uczniów?** /Katarzyna Kamińska - Holc //Głos Pedagogiczny. - 2020, nr [1] (114), s. 29-33.
Dziecko z Zespołem Aspergera a rówieśnicy. Współpraca rodziców, nauczycieli i pedagogów w celu dobrego funkcjonowania ucznia autystycznego w zespole klasowym i kontaktu z innymi uczniami.
6. **Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w przedszkolu ogólnodostępnym** /Anna Policht-Jaruga //Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 1, s. 6-9.
Integracja z rówieśnikami.
7. **Dziecko z zespołem Aspergera** /Marzena Czarnocka //Przedszkole : miesięcznik dyrektora. - 2017, nr 5, s. 18-[21].
Przyczyny, objawy, problemy komunikacyjne i społeczne, zaburzenia koordynacji ruchowej i sensoryczne oraz funkcji poznawczych dzieci cierpiących na zespół **Aspergera**. Problemy z diagnozą.
8. **Hamowanie reakcji i planowanie u dzieci w wieku 6-7 lat z wybranymi zaburzeniami rozwojowymi** /Małgorzata Woźniak-Prus, Marta Szymańska //Szkoła Specjalna. - 2016, nr 5, s. 325-337.
Celem prezentowanych badań była ocena sprawności procesów hamowania reakcji i planowania u dzieci z ADHD i z zespołem Aspergera w porównaniu do ich prawidłowo rozwijających się rówieśników.
9. **Izolują się czy są izolowane? : o dzieciach, które mają trudności w kontaktach społecznych** /Anna Kordzińska-Grabowska //Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 3, s. [41]-44.
Przyczyny izolacji i izolowania się dzieci w przedszkolu. Nieśmiałość. Wzmoczone poczucie lęku. Zaburzenia rozwojowe - autyzm, zespół Aspergera. Zaburzenia komunikacyjne. Mobbing w przedszkolu.
10. **Kształtowanie kompetencji społecznych u dziecka z zespołem Aspergera w placówce przedszkolnej** /Agnieszka Kozdroń //Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 7/8, s. 28-30.
11. **Miłość i seks z zespołem Aspergera w tle : jak zbudować satysfakcjonujący związek** /Izabela Fornalik //Charaktery. - 2022, nr 8, s. 40-47.
Partnerzy i partnerki osób z zespołem Aspergera. Pomoc młodzieży i dorosłym z ZA w budowaniu związku i intymnej relacji.
12. **Ocena umiejętności z zakresu motoryki małej w grupie dzieci z zespołem Aspergera w wieku 5-7 lat** /Izabela Hyjek //Szkoła Specjalna. - 2017, nr 3, s. 210-221.
Analiza wyników badań przeprowadzonych wśród dzieci z diagnozą zespołu **Aspergera** w wieku 5-7 lat objętych terapią przez Ośrodek Wczesnej Interwencji Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Warszawie.
13. **Problemy diagnozy różnicowej autyzmu i zespołu Aspergera** /Marta Korendo //Forum Logopedy. - 2018, nr 23, s. 4-8. [pdf]

Przyczyny wątpliwości diagnostycznych. Omówienie obszarów (język i komunikacja, zachowania manipulacyjne, relacje społeczne, sprawność manualna), w których odmienności autyzmu i zespołu Aspergera stanowią podstawę postawienia diagnozy różnicowej.

14. **Rola języka i komunikacji językowej w autyzmie i zespole Aspergera** /Barbara Skawina //Kwartalnik Edukacyjny. - 2017, nr 2, s. 38-46.
15. **Rozwój komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera** /Sylvia Błaszczyk-Kowalska, Ewa Gacka //Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 10, s. 3-13.
Zaburzenia mowy/języka u dzieci z zespołem Aspergera na różnym etapie rozwoju. Brak jednoznacznej diagnozy przyczyną opóźnień w rozpoczęciu terapii. Opisy różnych dróg rozwoju komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera, zachowań społecznych, powtarzalności zainteresowań i zachowań.
16. **Samorealizacja osób z zespołem Aspergera** /Agnieszka Banasiak-Wiśniewska //Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 3, s. [159]-179. [pdf]
Analiza historii blogerki ze zdiagnozowanym Zespołem Aspergera.
17. **Scenariusz "Inny niż wszyscy (Zespół Aspergera)"** /Michalina Hłasko-Mencel //Biblioterapeuta. - 2020, nr 2, s. 88-91.
W oparciu o fragmenty książki autorstwa Pera Nilssona "Inny niż wszyscy".
18. **Specyfika komunikacji werbalnej i niewerbalnej dziecka z zespołem Aspergera w kontekście odgrywanej przez nie roli ucznia i kolegi** /Ewa Gacka //Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. - T. 19 (2017), s. [153]-166. [pdf]
Autorka koncentruje się analizie umiejętności komunikacyjnych zarówno werbalnych, jak i niewerbalnych dziecka z zespołem **Aspergera**, a także na pokazaniu specyficznego sposobu komunikowania się osoby z zespołem **Aspergera**, który utrudnia jej odnalezienie się w społeczności szkolnej.
19. **Sprawności językowe w nauczaniu języka obcego uczniów z zespołem Aspergera** /Kamila Warot //Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne). - 2017, nr 2, s. 100-103. [pdf]
Wybrane aspekty nauczania uczniów ze spektrum autyzmu (ASD) języka angielskiego. Kształcenie sprawności językowych, które nie sprawiają im kłopotów i przeważają w nauce języka angielskiego na pierwszym etapie edukacyjnym: rozumienie ze słuchu, odczytywanie wyrazów i prostych zdań oraz mówienie w zakresie powtarzania za wzorem oraz wypowiedziania wyuczonych słów lub zwrotów.
20. **Trening umiejętności społecznych a socjoterapia : porównanie oddziaływań grupowych wobec nastolatków z Zespołem Aspergera** /Magdalena Czernek-Malik, Przemysław Sikora //Psychologia w Praktyce. - 2018, nr 2, s. 29-33. [pdf]
Przybliżenie metody Treningu Umiejętności Społecznych. Socjoterapia nastolatków z zespołem **Aspergera**. Techniki terapeutyczne stosowane w oddziałach grupowych. Kliniczne ujęcie funkcjonowania adolescenta z diagnozą Zespołu **Aspergera** w ogólnym modelu poznawczo-behawioralnym z zestawieniem przykładowych interwencji celowanych w problemy (tabela).
21. **Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej** /Anna Rojek //Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 16-17.
Wskazówki do pracy z dzieckiem z autyzmem, zespołem **Aspergera**, ubytkiem słuchu i wadą wzroku.
22. **Uczeń z zespołem Aspergera** /Aleksandra Jagła //Sygnał. - 2016, nr 6, s. 39-[41] s. 31-32. [pdf]

Wskazówki dla nauczycieli jak wspierać ucznia z Zespołem Aspergera w klasie. W załączeniu scenariusz lekcji "Kształtowanie umiejętności społecznych".

23. **Uczeń z zespołem Aspergera** /Magdalena Alenowicz //Życie Szkoły. - 2015, nr 3, s. 22-27.
Diagnoza zespołu **Aspergera** oraz kryteria diagnostyczne. Portret dziecka chorego.
24. **Uczeń z Zespołem Aspergera : praktyczne wskazówki dla pedagogów** /Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz //Głos Pedagogiczny. - 2019/2020, nr [10]/[1] (113), s. 73-76.
Trudności w funkcjonowaniu ucznia z Zespołem **Aspergera**. Praca pedagoga z dzieckiem autystycznym.
25. **Uczeń z zespołem Aspergera w szkole.** [Cz. 1] /Agnieszka Łucjanek //Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 6, s. 56-58.
Diagnoza dziecka z zespołem Aspergera. Realizacja zaleceń. Wsparcie dla nauczyciela.
26. **Uczeń z zespołem Aspergera w klasie.** [Cz. 2] /Agnieszka Łucjanek //Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 7, s. 50-53.
Wskazówki dla nauczycieli dotyczące uczniów z zespołem Aspergera.
27. **Uczeń ze "szczyptą autyzmu"** /Małgorzata Łoskot //Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 2-5.
Diagnoza oraz zachowania dzieci z zespołem Aspergera. Wskazówki co szkoła powinna zapewnić dzieciom z zespołem Aspergera.
28. **Uwaga, jest problem** /Piotr Skura //Głos Nauczycielski. - 2020, nr 29/30, s. 18.
Wnioski z raportu NIK "Informacja o wynikach kontroli. Wsparcie osób z autyzmem i zespołem Aspergera w przygotowaniu do samodzielnego funkcjonowania".
29. **Wspieranie dziecka z Zespołem Aspergera** /Katarzyna Pęczak //Remedium. - 2019, nr 11 (315), s. 5-7.
Cechy dziecka z Zespołem Aspergera i jego codzienne funkcjonowanie. Wykorzystanie zainteresowań ucznia do rozwoju trudnych dla niego umiejętności. Rodzice a sukcesy dziecka z Zespołem Aspergera.
30. **Wykorzystanie materiałów wizualnych podczas lekcji języka angielskiego z uczniami z zespołem Aspergera** /Anna Jedynak-Wypych //Języki Obce w Szkole. - 2021, nr 3, s. 99-103.
Wyjaśniono podstawowe pojęcia związane z zespołem Aspergera i edukacją włączającą. Podano przykładowe techniki pracy z dzieckiem z zespołem Aspergera na lekcjach języka angielskiego.

Opracowała: Ewa Biernasiuk