



TOLERANCJA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone w oparciu o zbiory
Biblioteki Pedagogicznej w Głogowie.

Wydawnictwa zwarte:

1. Chałas, Krystyna
Wychowanie ku wartościom: elementy teorii i praktyki. T. 1, Godność, wolność, odpowiedzialność, tolerancja /Krystyna Chałas. - Lublin ; Kielce : "Jedność", 2003
Sygnatura: Czytelnia 37.
2. **Dystans społeczny wobec osób z niepełnosprawnością jako problem pedagogiki specjalnej. T. 1, Przyczyny - konsekwencje - przeciwdziałanie** /pod red. Moniki Parchomiuk i Beaty Szabały. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012.
Sygnatura: 58831/UE.
3. Górniewicz, Józef Henryk
Kategorie pedagogiczne: odpowiedzialność, podmiotowość, samorealizacja, tolerancja, twórczość, wyobraźnia /Józef Górniewicz. - Olsztyn : Wyższa Szkoła Pedagogiczna. Wydaw., 1997. - S. 60-75 : *Tolerancja*.
Sygnatura: Czytelnia 37.
4. Hamer, Hanna.
Demon nietolerancji: nie musisz stać się prześladowcą ani ofiarą /Hanna Hamer. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994.
Sygnatura: Czytelnia 316.
5. Hamer, Hanna.
Psychologia społeczna: teoria i praktyka /Hanna Hamer. - Warszawa : Difin, 2005. – S. 140-159 : **Uprzedzenia i tolerancja**.
Sygnatura: Czytelnia 316.
6. Hamer, Hanna.
Rozwój umiejętności społecznych: jak skuteczniej dyskutować i współpracować : przewodnik dla nauczycieli /Hanna Hamer. - Warszawa : Wydawnictwo Veda, 1999. – S. 131-139 : **Tolerancja i uprzedzenia**.
Kształtowanie osobowości tolerancyjnej – wskazówki metodyczne – wykład oraz propozycje ćwiczeń dla uczniów liceum.
Sygnatura: 50902, 51164.

7. Hopkins, Amanda
Zachowania prospołeczne i antyspołeczne: ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze /Amanda Hopkins ; [opracowanie merytoryczne i graficzne: Magdalena Hinz]. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.
W publikacji omówione zostały zagadnienia dotyczące ekologii, pomocy chorym i potrzebującym, tolerancji, zdrowego trybu życia, a także problemów typu terroryzm i wojna. Pokazano wpływ, pozytywny lub negatywny, przedstawionych działań na środowisko oraz życie ludzi i zwierząt.
Sygnatura: Czytelnia 316.
8. Karolczak-Biernacka Barbara : Tolerancja // W: **Encyklopedia psychologii** / pod red. Włodzimierza Szewczuka. – Warszawa : Fundacja INNOWACJA, 1998. – S. 900-904.
Sygnatura: Czytelnia 159.9
9. Kosman, Marcelli
Protestanci i kontrreformacja: z dziejów tolerancji w Rzeczypospolitej XVI-XVIII wieku /Marcelli Kosman. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1978.
Sygnatura: 21459, 20801.
10. Kotarbiński, Tadeusz
Pisma etyczne /Tadeusz Kotarbiński ; pod red. Pawła J. Smoczyńskiego. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich - Wydawnictwo, 1987. – S. 254-256 : *O potrzebie tolerancji.*
Sygnatura: 38638.
11. Kozakiewicz, Mikołaj
O tolerancji i swobodzie sumienia /Mikołaj Kozakiewicz. - Warszawa : Książka i Wiedza, 1963.
Sygnatura: 6191, 6006, 5732.
12. Kutrzyk-Jurków, Iwona.
Wychowywać, ale jak?: przewodnik dla nauczyciela - wychowawcy /Iwona Kutrzyk-Jurków, Aleksandra Charązka. - Warszawa : Difin, 2005.
Sygnatura: 53039.
13. **O tolerancji we współczesnej demokracji liberalnej** /pod red. Iwony Jakubowskiej-Branickiej. - Warszawa : Wydawnictwo Trio, 2010.
Sygnatura: 57950.
14. Ossowska, Maria
Normy moralne: próba systematyzacji /Maria Ossowska. - Wyd. 3 offset. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1985. – S. 182-189 : *Tolerancja.*
Sygnatura: 35472.
15. Pilch Tadeusz : Tolerancja – nietolerancja // W: **Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej** / red. Nauk. Danuta Lalak i Tadeusz Pilch. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1999. – S. 306-308.
Sygnatura: Czytelnia 37.013.42.

16. Romanek, Joanna
"Inny nie znaczy gorszy" - o tolerancji i wykluczeniu /Joanna Romanek, Magda Zielniak W:
Wychowanie w praktyce szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla klas IV-VI szkoły podstawowej. - Warszawa : Difin, 2016 S. 68-82.
Sygnatura: Czytelnia 37.064.2
17. Siegień-Matyjewicz, Alicja Joanna : Tolerancja // W : **Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. T. 6** /
pod red. Tadeusza Pilcha . – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2007. – S. 696-699.
Sygnatura: Czytelnia 37.
18. Tazbir, Janusz
Państwo bez stosów: szkice do dziejów tolerancji w Polsce XVI i XVII w. /Janusz Tazbir. -
Warszawa : Państwowy Instytut Wydawniczy, 1967.
Sygnatura: 7536.
19. Tazbir, Janusz
Tradycje tolerancji religijnej w Polsce /Janusz Tazbir. - Warszawa : Książka i Wiedza, 1980.
Sygnatura: 35206, 37252, 23652.
20. Tokarczyk, Andrzej.
Tolerancja /Andrzej Tokarczyk. - Warszawa : Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, 1979.
Sygnatura: 35337, 35306, 21730.

Wydawnictwa ciągłe za lata 2015 - 2020

1. **Ageizm w placówkach ochrony zdrowia** /Angelia Ziemińska //Niebieska Linia. - 2016, nr 2, s. 7-8.
Dyskryminacja ze względu na wiek (ageizm) - przejawy w służbie zdrowia.
2. **Antycyganizm a problem profilaktyki edukacyjnej** /Agnieszka Ogonowska //Remedium. - 2015, nr 3, s. 22-23.
Negatywne stereotypy wobec społeczności romskiej. Profilaktyka antydyskryminacyjna w szkole.
3. **Bajkoterapia dziecka przedszkolnego** /Maria Kożuchowska //Remedium. - 2016, nr 11, s. 30-31.
Bajkoterapia jako pomoc w przezwyciężaniu lęków i trudności emocjonalnych charakterystycznych dla wieku przedszkolnego. Rozwijanie kompetencji akceptacji siebie i tolerancji wobec innych dzieci. Zastosowanie w bajkoterapii bajek z książki "Czarodziejski pyłek, czyli metafora i bajka we wspomaganie rozwoju małego dziecka". Utrwalanie treści bajek poprzez zajęcia tematyczne. Inne metody pracy bajkoterapeutycznej z dzieckiem przedszkolnym.
4. **Brzydula : spektakl poświęcony kwestii przemocy i tolerancji** /Justyna Czernicka //Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 2, s. 30-33.
Scenariusz spektaklu na motywach "Iwony, Księżniczki Burgunda" Witolda Gombrowicza. Przeznaczony dla uczniów klas IV-VI, gimnazjum oraz liceum.
5. **Co zbliża, co oddala** /Halina Drachal //Głos Nauczycielski. - 2015, nr 20, s. 12.
Sytuacja dzieci romskich w polskiej szkole.
6. **Czarna owca : bajka o tolerancji** /Karolina Gawlik //Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 9, s. 6-7.

7. **Czarodziejskie Indie : propozycje multisensorycznych zajęć dla przedszkolaków** /Magda Musiał, Marcin Musiał //Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 3, s. 24-[27].

Propozycja zajęć na temat Indii pozwala na realizację celów poznawczych i wychowawczych, a w szczególności na kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności, rozwijanie ciekawości świata oraz wrażliwości na problemy społeczne.

8. **Dylematy moralne** /Tomasz Garstka //Głos Nauczycielski. - 2015, nr 24, s. 16.

Dylematy moralne dotyczące ochrony życia ludzkiego.

9. **Edukacja antydyskryminacyjna uważnością na drugiego człowieka** /Klaudia Waryszak-Lubaś //Głos Pedagogiczny. - 2019, nr [1] (105), s. 45-48.

Przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy w szkole. Rodzaje gorszego traktowania w szkole. Korzyści płynące z wprowadzenia edukacji antydyskryminacyjnej. Przykłady dobrych praktyk.

10. **Edukacja antydyskryminacyjna w szkole** /Małgorzata Łoskot //Głos Pedagogiczny. - 2015, nr [1] (65), s. 60-63.

Rola szkoły w edukacji antydyskryminacyjnej. Jak nauczyciel może przeciwdziałać dyskryminacji w szkole.

11. **Elmer - akceptacja inności** / Joanna Szymczak-Rychez// Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 10, dod. Biblioterapia w Szkole, s. 8.

Scenariusz zajęć dla klas 0-1. Tolerancja, akceptacja innych i siebie.

12. **Filmowa lekcja tolerancji** /Ewa Warmuz-Warmuzińska //Psychologia w Szkole. - 2015, nr 2, s. 76-77.

Scenariusz lekcji dla uczniów IV klasy szkoły podstawowej. Wykorzystanie materiału filmowego - dramatu muzycznego "August Rush" w reżyserii Kirsten Sheridan.

13. **Gimbopatriotyzm** /Marcin Teodorczyk //Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 10, s. 58-60.

Młodzież prezentująca postawy nienawiści wobec odmienności innych, pod pozorem patriotyzmu.

14. **Inni to także my : program na rzecz tolerancji** / Marzena Tadeusz. – Warsztaty dla uczniów gimnazjum, kształtujące postawy tolerancji, wobec innych ras, narodowości, wierzeń i przekonań religijnych// Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 5, s. 20-23.

15. **Inny nie znaczy gorszy - tolerancja i akceptacja odmienności w codziennym życiu** /Agata Krajewska //Biblioteka w Szkole. - 2017, [nr] 10, dod. s. 10.

Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 8-12 lat.

16. **Inny nie znaczy gorszy - zabawy uczące tolerancji i integrujące dzieci z różnych krajów** / Anna Jankowska// Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 4, s. 22-25.

Nauka tolerancji przez zabawę w przedszkolu.

17. **Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego!** : scenariusz lekcji. - (Teczka Nauczyciela) //Sygnał. - 2015, nr 11, s. 30-32.

Scenariusz zajęć dla uczniów II i III etapu edukacyjnego. Integracja klasy i określenie norm w klasie integracyjnej.

18. **Jesteśmy tolerancyjni** //Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 9, s. 62-[65].

Propozycje aktywności i zabaw dla dzieci starszych w przedszkolu. Scenariusz zajęć.

19. **Każdy z nas pięknie się różni : edukacja skierowana ku tolerancji i akceptacji na wszelką odmienność** /Dorota Pakuła-Tomou //Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 5, s. 52-54.

Prezentacja autorskiego projektu eksperymentu pedagogicznego, który został zrealizowany w Przedszkolu Artystyczno-Teatralnym "Dorotka" w Olsztynie.

20. **Kształtowanie poczucia własnej wartości** /Teresa Słowikowska //Wychowawca. - 2016, nr 7/8, s. 46-47.

Scenariusz zajęć świetlicowych mających na celu integrację i wzajemne poznanie grupy.

21. **Kształtowanie postaw szacunku dla odmienności wśród dzieci** /Karolina Van Laere //Remedium. - 2015, nr 6. s. 1-2.

Rozwijanie umiejętności społecznych - akceptacji dla różnic występujących między ludźmi - wśród dzieci w młodszym wieku szkolnym.

22. **Kształtowanie postaw tolerancyjnych w procesie wychowania do kultury fizycznej** /Łukasz Bojkowski //Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2020, nr 2, s. 42-44.

*Rola nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu postaw **tolerancji** u uczniów.*

23. **Kształtowanie postawy tolerancji pozytywnej** /Katarzyna Kamińska-Holc //Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 10, s. 34-36.

Lekcje wychowawcze poświęcone zagadnieniu tolerancji. Metody kształtowania u uczniów postawy tolerancji wobec drugiego człowieka.

24. **Na nowym łądzie - zajęcia z elementami biblioterapii** /Anna Sabińo //Biblioteka w Szkole. - 2018, [nr] 10, dod. s. 22-23.

Scenariusz zajęć dla uczniów klas VI-VIII szkoły podstawowej oraz uczniów szkoły ponadpodstawowej. Akceptacja, tolerancja i zrozumienie.

25. **Nauka tolerancji i poszanowania** /Agnieszka Straszewska //Sygnał. - 2019, nr 1, s. 21-23.

Autorka omawia pracę ze swoją klasą wychowawczą od konfliktu między dziećmi, przez lekcje na temat tolerancji i inności (ze względu na kolor skóry, niepełnosprawność czy wyznanie), aż po wycieczki edukacyjne do meczetu, cerkwi i synagogi.

26. **O granicach tolerancji nauczyciela podczas lekcji** /Małgorzata Łoskot //Głos Pedagogiczny. - 2017, nr [1] (85), s. 44-46.

Dyscyplina w klasie. Próba odpowiedzi na pytanie jakie zachowania należą do dobrych obyczajów, a które są oznaką braku kultury i lekceważenia innych uczniów i nauczyciela. Wskazówki w jaki sposób reagować i w jakich sytuacjach.

27. **O tolerancji - refleksje pedagoga specjalnego** /Leszek Ploch //Szkoła Specjalna. - 2015, nr 3, s. 165-178.

O potrzebie poznawania fenomenu tolerancji. O tolerancji w ufności działań pedagoga specjalnego. O uwarunkowaniach w wychowaniu do tolerancji.

28. **Pieniądze to nie wszystko : dziecko wykluczone przez rówieśników ze względu na status materialny : jak pomóc?** /Magdalena Goetz //Głos Pedagogiczny. - 2016, nr [5] (79), s. 52-55.

Przejawy dyskryminacji uczniów z ubogich rodzin. Konsekwencje ubóstwa. Wsparcie ze strony szkoły - formy pomocy. Wsparcie indywidualne. Wskazówki, jak rozmawiać z klasą o biedzie.

29. **Piotrek czy Karolina?** /Magdalena Goetz //Głos Nauczycielski. - 2017, nr 38, s. 14.

Osoba transpłciowa w klasie.

30. **Poznaj i zrozum : nie krzywdź** /Magdalena Goetz //Głos Nauczycielski. - 2016, nr 40, s. 12.

Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu w szkole.

31. **Program zajęć biblioterapeutycznych "Każdy Inny wszyscy równi": problem: tolerancja wobec Innego** /Anna Giniewska //Biblioterapeuta. - 2016, nr 1, s. 24-39.

Program dla dzieci z klas 3-4 szkoły podstawowej : założenia, cele i treści programu. Scenariusze zajęć.

32. **Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych.** [Cz. 1] /Anna Kałuba-Korczak //Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 1, s. 2-5.

Stwarzanie atmosfery zapobiegającej powstawaniu stereotypów i uprzedzeń w stosunku do dziecka niepełnosprawnego w przedszkolu.

33. **Przeciwdziałanie w budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych.** [Cz. 2] /Anna Kałuba-Korczak //Życie Szkoły. - 2016, nr 2, s. 4-7.

Wskazówki jak stwarzać atmosferę zapobiegającą powstawaniu stereotypów i uprzedzeń, szczególnie w stosunku do dziecka niepełnosprawnego w przedszkolu.

34. **Razem przeciw dyskryminacji** /Aleksandra Kubala-Kulpińska //Głos Pedagogiczny. - 2015, nr [9] (73), s. 53-55.

Edukacja antydyskryminacyjna w praktyce szkolnej - zadania do realizacji zalecane przez MEN. Diagnoza i dokumentacja problemów związanych z dyskryminacją w tym przemocy rówieśniczej powodowanej stereotypami i uprzedzeniami. Kodeks Równego Traktowania. Podstawa prawna.

35. **Spotkanie z samym sobą to też spotkanie z innością** /Jolanta Molenda-Bieniecka //Biblioteka w Szkole. - 2017, [nr] 10, dod. s. 15-16.

Scenariusz zajęć dla uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej. Postrzeganie inności w kategoriach pozytywnych. Samopoznanie, akceptacja, tolerancja.

36. **Strefa Miau! : akceptujemy różnorodność** /Grażyna Anna Sabiłło //Biblioteka w Szkole.- 2016, nr 10, wkł. Biblioterapia w Szkole, s. 8-9.

Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów szkoły podstawowej, rozwijające empatię i wspierające rozwój twórczego myślenia.

37. **Szacunek dla siebie i innych** /Barbara Charczuk //Wychowawca. - 2019, nr 3, s. 30-31.

Propozycja lekcji wychowawczej dla uczniów szkoły podstawowej.

38. **Szkoła a współczesne różnice kulturowe** /Klemens Stróżyński //Nowa Szkoła. - 2016, nr 8, s. 12-19.

Problemy wielokulturowości w polskiej szkole a proporcje narodowościowe. Zasada tolerancji wobec odmienności dawniej a we współczesnym świecie.

39. **Szkoła kontra homofobia** /Magdalena Goetz //Głos Pedagogiczny. - 2016, nr [7] (81), s. 44-47.

Edukacja antydyskryminacyjna w szkole - kształtowanie postaw tolerancji wobec osób o odmiennych preferencjach seksualnych. Porady dla nauczycieli.

40. **Tolerancja : jestem taki sam jak ty, czy może inny?** Cz. 1 /Urszula Tobolska //Poradnik Bibliotekarza. - 2019, [nr] 1, s. 36-39.

Scenariusz lekcji dla uczniów szkół podstawowych - klas IV-V.

41. **Tolerancja : jestem taki sam jak ty, czy może inny?** Cz. 2 /Urszula Tobolska //Poradnik Bibliotekarza. - 2019, [nr] 2, s. 35-37.

Scenariusz lekcji dla uczniów szkół podstawowych - klas VI-VII.

42. **Tolerancja - sztuka życia z innymi** //Monitor Dyrektora Szkoły. - 2015, nr 1, s. 28-30.

Scenariusz zajęć dla uczniów. Autotest dla uczniów "Czy jestem osobą tolerancyjną". Test dla uczniów "Czy kieruję się stereotypami?"

43. **Tolerancja i patriotyzm w edukacyjnym procesie kształtowania społeczeństwa obywatelskiego** [The discourse on alienation of the our present social time] /Jerzy Nikitorowicz //Pedagogika Społeczna. - 2019, nr 3, s. 177-[188].

Autor analizuje pojęcia „tolerancja” i „patriotyzm”, zwracając uwagę na idee, zasady i postawy tych kategorii. Przedstawiając różne poglądy w tym zakresie, odwołuje się do biografii i stanowiska prof. Tadeusza Pilcha. Zwraca uwagę na tolerancję i patriotyzm jako szczególną wartość w kształtowaniu społeczeństwa obywatelskiego realizującą zasady heterologii. Artykuł w języku angielskim s. 189-[200].

44. **Tolerancyjni, czyli jacy? : scenariusz lekcji do zrealizowania w klasach IV-VI**// Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 10, s. 37-39.
45. **Trudna lekcja tolerancji** /Aleksandra Hulewska //Psychologia w Szkole. - 2015, nr 5, s. 54-61.
Tolerancji i zrozumienia osób niepełnosprawnych.
46. **U sąsiadów za płotem** /Maria Aulich //Głos Nauczycielski. - 2017, nr 15, s. 10.
Wielkanoc na Ukrainie.
47. **Uwaga na stereotypy!** /Magdalena Goetz //Głos Pedagogiczny. - 2019, nr [2]/[3] (106), s. 41-44.
Dwa scenariusze zajęć wychowawczych na temat stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji: Stereotyp - co to jest?; Negatywne konsekwencje stereotypów i jak im przeciwdziałać.
48. **W stronę otwartości** /Magdalena Goetz //Głos Nauczycielski. - 2016, nr 8, s. 12.
Działania antydyskryminacyjne w szkole. Bezpłatna publikacja "Lekcja równości : jak prowadzić działania antydyskryminacyjne w szkołach" dostępna na: www.lekcjarownosci.pl.
49. **Wartość tolerancji : scenariusz lekcji wychowawczej** /Marta Majorczyk //Sygnał. - 2018, nr 3, s. 29-30.
Scenariusz zajęć dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej i szkoły ponadgimnazjalnej przeznaczony do realizacji w czasie 2 godzin lekcyjnych.
50. **Wokół integracji : nauka tolerancji i akceptacji w szkole** /Agata Semeniuk //Życie Szkoły. - 2020, nr 2, s. 34-38.
Idea klas integracyjnych. Przygotowanie i kompetencje nauczyciela. Budowanie współpracy z rodzicami.
51. **Wolność religijna jako niezbywalne prawo naturalne** /Arleta Hrehorowicz //Wychowawca. - 2016, nr 3, s. 27-28.
Prawo do wyznania jednym z podstawowych praw człowieka.
52. **Wykluczenie jako forma przemocy** /Mariusz Sobkowiak //Niebieska Linia. - 2017, nr 4, s. 13-16.
Przyczyny wykluczenia osób ze społeczności Świadków Jehowy.

Opracowała: Ewa Biernasiuk