

Biblioteka Pedagogiczna w Głogowie

ul. Jedności Robotniczej 10

67-200 Głogów

www.bpglogow.blogspot.com

e-mail: bpglo@o2.pl;

glogow@dbp.wroc.pl

tel./fax 076 72-72-598



ZABURZENIA ZACHOWANIA, ZACHOWANIA TRUDNE, PROBLEMOWE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowano na podstawie materiałów dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Głogowie. Zestawienie zawiera opisy bibliograficzne wydawnictw zwartych oraz artykułów z czasopism wydanych w latach 2016-2023.

Wydawnictwa zwarte:

1. **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** /red. nauk. Barbara Winczura. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. Sygnatura: 59435/UE.
2. **Dzieci z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy** /Zbigniew Tarkowski. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. Sygnatura: Czytelnia 376.
3. **Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu** /red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : "Impuls", 2017. Sygnatura: 60726.
4. **Ewaluacja w profilaktyce i terapii zaburzeń behawioralnych** /Małgorzata Piasecka, Justyna Kuszał, Karolina Piątek. - Wydanie I. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2022. Sygnatura: 63301.
5. **Jak być dobrym rodzicem "trudnego" ucznia** /Égide Royer ; [tł.: Wiga Bednarkowa wraz z Beatą Kowalik i Hanną Kwiatkowską-Saferną; oprac. merytoryczne wyd. pol. Wiga Bednarkowa; il. Helena Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2009. Sygnatura: 58907/UE.
6. **Jak reagować na agresję uczniów? : skuteczne techniki radzenia sobie z problemem** / Monika Zielińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. Sygnatura: Czytelnia 615.8.
7. **Kłopotliwe zachowania dzieci: mądre reakcje w trudnych sytuacjach** /Justyna Korzeniewska. - Warszawa: Wydawnictwo RM, cop. 2013. Sygnatura: 59250, 59251.
8. **Nie gryzę, nie biję, nie krzyczę** /Bo Hejlskov Elvén ; przełożył: Robert Pucek. - Warszawa: Linia, 2018. Sygnatura: 61475.
9. **Niepokojące zachowania uczniów jako następstwo zaburzeń integracji sensorycznej** /Beata Szewc. W: Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka i uczeniu się w aspekcie terapii integracji sensorycznej. - Warszawa: "Difin", 2019. - S. 56-62. Sygnatura: Czytelnia 37.015.3
10. **Nie-zgrane dziecko dorasta : postępowanie z młodzieżą i osobami dorosłymi z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego** /Carol Stock Kranowitz ; przekł.: Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017. Sygnatura: Czytelnia 159.9.
11. **Play therapy: 101 zabaw terapeutycznych wspierających rozwiązywanie problemów z zachowaniem i wzmacniających relację** /Melissa LaVigne ; ilustracje Irene Freitas ; przekład Anna Rosiak. - Warszawa: Mamania, copyright 2023. Sygnatura: 63391.

12. **Radzenie sobie młodziem w sytuacjach trudnych** /Danuta Borecka-Biernat, Paweł Kurtek, Agata Woźniak-Krakowian. - Wydanie pierwsze. - Warszawa: Difin, Copyright © 2018. Sygnatura: 61477.
13. **Rodzina jako źródło zaburzenia zachowania u dziecka w kontekście współczesnych przemian społeczno-kulturalnych** /Gabriela Machaczek. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 7, Przemiany rodziny i jej funkcji / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Aleksandry Minczanowskiej. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – s. 177- Sygnatura: Czytelnia 37.018.1.
14. **Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci** /pod red. Anny Mikler-Chwastek. - Warszawa : "Difin", 2017. Sygnatura: Czytelnia 376.
15. **Wczesna profilaktyka problemów w rozwoju psychospołecznym i ryzykownych zachowań dzieci i młodzieży** /Maria Deptuła, Alicja Potorska, Szymon Borsich. - Warszawa: PWN, copyright © 2018. Sygnatura: 61640, 61641.
16. **Zaburzenie osobowości borderline u młodzieży: diagnoza, terapia, profilaktyka** /Lidia Cierpiątkowska, Iwona Grzegorzewska. -- Wydanie pierwsze. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2023. Sygnatura: 63375.
17. **Zaburzenia osobowości w terapii uzależnień behawioralnych** /Anna Mosiołek. W: Zaburzenia behawioralne i zaburzenia nawyków. Red. nauk. Sławomir Jakima, Anna Mosiołek. - Warszawa: Fundacja ETOH, 2022. - s. 111-125. Sygnatura: 63300.
18. **Zaburzenia zachowania** / Marcin Domurat. W: Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. - S. 40-55. Sygnatura: Czytelnia 616.89.
19. **Zaburzenia zachowania u dzieci : teoria i praktyka** /Artur Kołakowski (red. nauk.). Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. Sygnatura: 59343/UE, 59344/UE.
20. **Zachowania trudne małych dzieci z zaburzeniami rozwoju uwarunkowania, profilaktyka i terapia** /Aneta Lew-Koralewicz. - Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017. Ibuk Libra.
21. **Zanim wkroczy specjalista...: jak pomóc przedszkolakowi w trudnych sytuacjach : przewodnik dla nauczycieli i rodziców** /Agnieszka Wentrych. - Kraków : CEBP, cop. 2016. Sygnatura: 61692.
22. **Zasoby osobiste młodzieży nieprzystosowanej społecznie: uwarunkowania środowiskowe** /Karol Konaszewski, Łukasz Kwadrans. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. Sygnatura: 61107.

Wydawnictwa ciągłe z lat 2016-2023:

1. **Jak wspólnie pokonać trudne zachowania uczniów** /Karolina Oleksa // "Życie Szkoły" 2016, nr 4, s. 23-27.
Jak rozmawiać o trudnych zachowaniach dzieci. Współpraca z rodzicami oraz jak wyeliminować takie zachowania.
2. **Kiedy mózg ucznia pracuje inaczej... : jak kształtować przestrzeń edukacyjną mózgow nieneurotypowych?** /Adriana Kloskowska // "Głos Pedagogiczny" 2020, nr [2] (115), s. 18-22.

Wielozmysłowe poznanie świata przez dziecko. Różne predyspozycje psycho-fizyczne u uczniów i metody ich kształtowania. Zachowania trudne oraz ich niwelowanie.

3. **Kiedy nie wszystko idzie "jak po maśle" - jak reagować na trudne zachowania uczniów?** /Agata Semeniuk. // "Życie Szkoły" 2020, nr 5, s. 20-24.
Zasady stawiane dzieciom.
4. **Kiedy samotna kobieta pragnie zostać matką.** Cz. 3 /Katarzyna Kwiatkowska // "Remedium" 2019, nr 10, s. 26-27.
Trudne zachowania adoptowanego dziecka wobec matki. Wsparcie bliskich osób w wychowaniu dziecka.
5. **Kiedy zachowanie dziecka jest zaburzone** /Maria Engler // "Remedium" 2020, nr 2, s. 8-9.
Zaburzenia zachowania u dzieci i ich zapobieganie a rola rodziców. Przemoc rówieśnicza w szkole i kształtowanie się negatywnych postaw uczniów. Metody zapobiegania zjawisku.
6. **Najczęstsze zaburzenia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży** /Małgorzata Łoskot // "Głos Pedagogiczny" 2020, nr [8] (121), s. 28-31.
Najczęstszymi zaburzeniami rozpoznawanymi w dzieciństwie i okresie dojrzewania są: zaburzenia nerwicowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia rozwoju psychologicznego oraz zaburzenia zachowania i emocji. W artykule przedstawiono główne kryteria diagnostyczne - objawy zaburzeń, które powinny wzbudzić niepokój rodziców i nauczycieli.
7. **Nie obchodzi mnie co czują inni : trudne zachowania uczniów** /Karolina Oleksa // "Życie Szkoły" 2016, nr 9, s. 18-23.
Jak wspomagać dzieci w rozwoju swojej emocjonalności i otwartości. Ćwiczenia na rozwijanie inteligencji emocjonalnej u dzieci.
8. **Po pierwsze: człowiek.** [Cz.1] : Pozytywne Wspieranie Zachowań – proaktywne strategie dla nauczycieli i pedagogów specjalnych Jerzy Piekarski // "Refleksje" 2021, nr 2, s. 48-52.
Pozytywne Wspieranie Zachowań (PBS – Positive Behavior Support) to szerokie pojęcie, opisujące kompleksowe, proaktywne podejście do pracy wychowawczej z osobami prezentującymi trudne zachowania. PBS ma na celu wywołanie kompleksowych zmian, polegających na podniesieniu jakości życia danej osoby, a także zminimalizowaniu problemowych zachowań, które stanowią barierę w integracji społecznej.
9. **Program pracy terapeutycznej z dziećmi przejawiającymi zaburzenia zachowania** // "Głos Pedagogiczny" 2016, nr [6] (80), s. 37-40.
10. **Rola terapeuty zajęciowego w pracy z dziećmi przejawiającymi zaburzenia zachowania** /Janusz Rusaczyk // "Remedium" 2022, nr 5, s. 2-5.
Opisano na czym polega forma leczenia jaką jest terapia zajęciowa, jakie są jej metody i techniki.
11. **SAZ - skuteczna terapia osób z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną przejawiających zachowania autoagresywne** /Aleksandra Pieczara. // "Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych" 2023, nr [3] (31), s. 43-47.
W artykule opisano terapię behawioralną, jaką jest stosowana analiza zachowań (SAZ) i jej zastosowanie u osób przejawiających zachowania trudne.
12. **Sprawdzone sposoby na trudne zachowania uczniów - co za nimi stoi i jak na nie reagować?** /Agnieszka Ludorowska. // "Głos Pedagogiczny" 2022, nr [3] (131), s. 29-33.

Diagnozowanie przyczyn trudnych zachowań ucznia, budowanie relacji oraz współpraca z rodzicami jako sposoby przeciwdziałania wychowawczym niepowodzeniom.

13. **Trudne zachowania niezdiagnozowane, czyli techniki pracy z niegrzecznym dzieckiem** /Anna Policht-Jaruga // "Bliżej Przedszkola" 2018, nr 12, s. [21]-25.
Agresywne zachowania dziecka przedszkolnego.
14. **Trudne zachowania uczniów** /Karolina Oleksa // "Głos Pedagogiczny" 2016, nr [6] (80), s. 41-43.
Dokuczanie i szykanowanie rówieśnicze w szkole. Przykładowe rozwiązania, metody i środki zaradcze w pięciu krokach.
15. **Trudne zachowania uczniów - dezintegracja klasy** /Karolina Oleksa // "Życie Szkoły" 2016, nr 8, s. 20-24.
Skąd się bierze dezintegracja. Propozycja zabaw i ćwiczeń integracyjnych.
16. **Trudne zachowania uczniów. Dokuczanie i szykanowanie rówieśników** /Karolina Oleksa // "Życie Szkoły" 2016, nr 5, s. 18-22.
Czym jest dokuczanie. Pięć kroków dla nauczycieli jak radzić sobie w takich sytuacjach.
17. **Trudne zachowania uczniów : jak radzić sobie z klasowymi łobuzami** /Karolina Oleksa // "Życie Szkoły" 2016, nr 5, s. 18-22.
Poznanie źródeł i przyczyn trudnych zachowań. Możliwe zachowania wywołane zmianami neurologicznymi. Sposoby jak sobie radzić z takimi zachowaniami.
18. **Trudne zachowania uczniów : jak radzić sobie z manipulacjami** /Karolina Oleksa // "Życie Szkoły" 2016, nr 10, s. 17-22.
Jak radzić sobie z manipulacjami, jak diagnozować sytuacje i przyczyny takich zachowań oraz jak nie dać się wciągnąć w szantaż emocjonalny.
19. **Trudne zachowania uczniów uwarunkowane niewłaściwymi czynnikami pedeutologicznymi** /Kazimierz Ostrowski // "Wychowanie na Co Dzień" 2017, nr 1/2, s. 18-22.
Trudności wychowawcze we współczesnej szkole.
20. **Zaburzenia opozycyjno-buntownicze i zaburzenia zachowania u dzieci** /Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. // "Życie Szkoły" 2019, nr 9, 34-38.
Diagnoza zaburzeń zachowań w wieku szkolnym. Rozpoznanie i przyczyny zaburzeń zachowań. Pomoc uczniowi.
21. **Zachowania trudne i problemowe młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym** /Emilia Wieczorek // "Studia Edukacyjne" 2019, nr 55, s. [271]-282.
Zachowaniami, które nie zostały uznane na gruncie literatury przedmiotu jako zachowania problemowe, a jednak powodują znaczne problemy w przebiegu procesu rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, są depresja i zachowania lękowe. [pdf].
22. **Zachowania trudne u dzieci w wieku przedszkolnym** /Kaja Chojnacka // "Remedium" 2020, nr 11, s. 24-26.
Opisano możliwe przyczyny trudnych zachowań dzieci w wieku przedszkolnym oraz sposoby radzenia sobie z takimi zjawiskami jak: wybuchy złości, bicie innych, konflikty z rówieśnikami.

23. **Zespół nadpobudliwości psychoruchowej a zaburzenia zachowania u dzieci** /Janusz Rusaczyk.
//*"Remedium"* 2022, nr 6, s. 5-8.
Przedstawiono klasyfikacje i definicje zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi oraz przyczyny i objawy ADHD.

Opracowała: Ewa Biernasiuk