

Biblioteka Pedagogiczna w Głogowie

ul. Jedności Robotniczej 10

67-200 Głogów

www.bpglogow.blogspot.com

e-mail: bpglo@o2.pl;

glogow@dbp.wroc.pl

tel./fax 076 72-72-598



Metody aktywizujące

Tematyczne zestawienie bibliograficzne opracowano w oparciu o źródła wiedzy i informacji dostępne w zasobach zgromadzonych w Bibliotece Pedagogicznej w Głogowie. Wybór literatury zawiera opisy bibliograficzne wydawnictw zwartych, rozdziałów w książkach oraz artykułów z lat 2018-2024.

Wydawnictwa zwarte

1. **Case study - sposób na innowacyjne i efektywne nauczanie** / Elżbieta Radaszewska W: **Edukacja w procesie zmiany społecznej: o praktycznym zaangażowaniu dyscyplin społecznych** / red. nauk. Anna L. Grygoruk, Agnieszka Leszcz-Krysiak. - 2022, s. [65]-78. **Sygnatura:** 63264.
2. **Drama procesualna w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III** /Kamila Witerska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020. **Sygnatura:** Czytelnia 373.2.
3. **Innowacje w nauczaniu szkolnym** /Erich Petlák ; tłumaczenie Artur Sobótko. - Kraków : Wydawnictwo Petrus, cop. 2017. **Sygnatura:** Czytelnia 37.091.3.
4. **Kraina kreatywności : warsztat twórczego pedagoga w pracy z dziećmi** /Danuta Krzywoń, Hewilia Hetmańczyk. - Sosnowiec Oficyna Wydawnicza Humanitas 2019. [IBUK Libra].
5. **Matematyka bez prądu :pomysły na atrakcyjne lekcje w szkole podstawowej** /Jolanta Wysocka. - Wydanie pierwsze. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2021. **Sygnatura:** 62817, 62880, 62881, 62882.
6. **Metoda i wyobrażenia: podręcznik dla nauczyciela.** Cz. 1, Lekcje twórczości w klasie 1 /Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020. **Sygnatura:** Czytelnia 373.3.046-021.64.
7. **Metoda i wyobrażenia: podręcznik dla nauczyciela.** Cz. 2, Lekcje twórczości w klasie 2 /Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020. **Sygnatura:** Czytelnia 373.3.046-021.64.
8. **Metoda i wyobrażenia: podręcznik dla nauczyciela.** Cz. 3, Lekcje twórczości w klasie 3 /Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020. **Sygnatura:** Czytelnia 373.3.046-021.64.

9. **Metody aktywizujące w kształceniu i doskonaleniu pedagogów** /Bogusław Śliwerski. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2022. **Sygnatura:** 63524.
10. **Metody aktywizujące w szkolnej i pozaszkolnej edukacji muzycznej : poradnik dla nauczycieli i animatorów** /Urszula Bissinger-Ćwierz. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019. **Sygnatura:** Czytelnia 37.016:78.
11. **Rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym** /Barbara Bilewicz-Kuźnia. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. **Sygnatura:** 61478.
12. **Sylabowe zabawy: nauka czytania poprzez ruch i zabawę bez kart pracy** /Katarzyna Matyasik. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia, 2024. **Sygnatura:** 2026/B
13. **Zajęcia twórcze w przedszkolu** /Grzegorz Noras. - [Wodzisław Śląski] : bookplan.pl, copyright 2023. **Sygnatura:** 63570.
14. **Zajęcia twórcze w szkole** /Grzegorz Noras. - Warszawa : rozpisani.pl, copyright 2020. **Sygnatura:** 62914.
15. **Zajęcia twórcze w szkole. Cz. 2** /Grzegorz Noras. - Warszawa : rozpisani.pl, copyright © 2021. **Sygnatura:** 62642.
16. **Zajęcia twórcze w szkole. Cz. 3** /Grzegorz Noras. - Warszawa : rozpisani.pl, copyright © 2021. **Sygnatura:** 62915.

Wydawnictwa ciągłe 2018-2024:

1. **Aktywizujące metody pracy** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz //Życie Szkoły 2020, nr 9, s. 29-33.
Korzyści płynące ze stosowania metod aktywizujących.
2. **Anka i jej prześladowca : scenariusz zajęć dla młodzieży z elementami biblioterapii** / Magdalena Georg // Biblioterapeuta 2018, nr 2, s. 21-28. [pdf]
Scenariusz zajęć na temat przemocy i typowych zachowań prześladowcy wykorzystujący elementy dramy, metody aktywizujące, czytanie tekstu i inne.
3. **Baamboozle - darmowy bank i generator gier** / Wioletta Jachym - (TIK w szkolnej ławce) // Życie Szkoły 2023, nr 5, s. 22-24.
Gra dydaktyczna jako jedna z aktywizujących metod kształcenia. Prezentacja platformy edukacyjnej Baamboozle.
4. **Co zrobić, żeby czas na lekcji szybko płynął? : kilka słów o metodach aktywizujących** / Anna Grzybowska // W Cyfrowej Szkole 2021, nr 2 s. 21-24. [pdf]
Autorka przedstawia przegląd kilku metod aktywizujących (TIK), które stosowała podczas zdalnego nauczania.

5. **Dialog i narracja na lekcjach języka obcego, czyli o programie nauczania języka angielskiego Soft CLIL** / Barbara Muszyńska // *Języki Obce w Szkole* 2020, nr 4, s. 55-60. [pdf]
Prezentacja programu nauczania języka angielskiego Soft CLIL, wykorzystującego myślenie narracyjne, podejście dialogowe i metody aktywizujące. Scenariusz lekcji dla klasy VIII szkoły podstawowej - "Humanity and inhumanity" - creating your own narrative.
6. **Efektownie? Efektywnie?** / Tomasz Garstka // *Głos Nauczycielski* 2019, nr 18/19, s. 21.
Metody aktywizujące w edukacji.
7. **Gamifikacja w teorii i praktyce** / Aleksandra Raźniak // *Języki Obce w Szkole* 2020, nr 1, s. 47-55. [pdf]
Włączanie elementu gry - gamifikacja (grywalizacja) jako metoda aktywizująca i motywująca w nauczaniu języka obcego. Opis gry "Error U4 ECA2+" do nauki języka angielskiego.
8. **Gdy nauka spotka się z zabawą** / Anna Szeląg // *Biblioteka - Centrum Informacji* 2020, [nr] 1, s. 7-8.
Ciekawe formy pracy na lekcjach, zwłaszcza z wykorzystaniem nowych technologii.
9. **Grywalizacja metodą na efektywną lekcję** / Joanna Wysmułek // *Remedium* 2023, nr 2, s. 23-24.
W artykule opisano metodę grywalizacji jako jeden ze sposobów zaktywizowania uczniów.
10. **Jak o tym napisać?** / Beata Rechnio-Kołodziej // *Głos Nauczycielski* 2019, nr 10, s. 17.
Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych - dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela.
11. **Jak przywrócić uczniom naturalną ciekawość poznawczą?** / Olga Woj // *Głos Pedagogiczny* 2024, nr [1] (146), s. 61-64.
W artykule podano przykłady narzędzi wspierających ciekawość poznawczą i budujących motywację wewnętrzną uczniów.
12. **Kameleon na macie, czyli kodowanie metodą stacji zadaniowych** / Aleksandra Raźniak // *Języki Obce w Szkole* 2020, nr 2, s. 93-100. [pdf]
Zaprezentowano metodę stacji zadaniowych jako jedną z metod aktywizujących w nauczaniu oraz połączenie jej z kodowaniem na dywanie.
13. **Mapa metodycznych inspiracji współczesnego nauczyciela : wybrane przykłady** / Magdalena Marzec-Jóźwicka // *Kwartalnik Edukacyjny* 2017, nr 4, s. 38-50. [pdf]
Charakterystyka metod aktywizujących takich jak: burza mózgów, metoda projektu, drama, JIGSAW czyli układanka, metoda eksplikacji, drzewo decyzyjne czy dialog sokratejsk.
14. **Metody aktywizujące i motywujące na zajęciach** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły* 2021, nr 5, s. 16-20.
Opis najpopularniejszych metod aktywizujących.
15. **Metody aktywizujące jako narzędzie wspierające przygotowanie dzieci do nauki szkolnej - metody zabawowe. Cz. 2** / Janusz Rusaczyk // *Wychowanie w Przedszkolu* 2018, nr 5, s. 34-38.
Metoda KLANZY, metoda dramy i metoda "mapa pojęciowa".

16. **Metody aktywizujące, które wspomagają gotowość szkolną dziecka sześciolatniego. Cz. 1** / Janusz Rusaczyk // Wychowanie w Przedszkolu 2018, nr 4, s. 36-[41].
Przykłady metod aktywizujących - metoda storyline, metoda Weroniki Scherborne, metoda Batti Strauss.
17. **Metody aktywizujące w pracy z użytkownikiem** / Danuta Saniewska // Biblioteka w Szkole 2020, [nr] 4-6, s. 18-21.
Metody aktywizujące ucznia. Projekt edukacyjny. Metoda WebQuestu.
18. **Metody aktywizujące w wychowaniu przedszkolnym** / Agnieszka Danielewicz // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki. Edukacja, Rodzina, Społeczeństwo / Bydgoszcz T. 36, nr 5 (2020), s. [73]-89. [pdf]
W artykule przedstawiono różne rodzaje metod aktywizujących i ich zalety oraz znaczenie w procesie edukacyjnym przedszkolaków. Zaprezentowano wyniki badań przeprowadzonych wśród nauczycieli przedszkoli województwa warmińsko-mazurskiego, które dotyczyły przydatności i stopnia wykorzystania przez nich metod aktywizujących.
19. **Nauka przez zabawę : metody aktywizujące w edukacji dzieci** / Anna Oziembłowska // Refleksje 2020, nr 5, s. 78-83. [pdf]
W doborze nowoczesnych metod pracy pomaga nam fakt, że każde dziecko chce być aktywne, chce poznawać otaczający je świat, przekształcać go, eksperymentować – gromadząc przy okazji indywidualne doświadczenia.
20. **Neurodydaktyczne metody nauczania** / Przemysław Ziółkowski // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki. Edukacja, Rodzina, Społeczeństwo / Bydgoszcz" T. 35, nr 4 (2019), s. [93]-115. [pdf]
W artykule wskazano na neurobiologiczne mechanizmy uczenia się. Podkreślono znaczenie ich znajomości przez nauczycieli dla doskonalenia procesu kształcenia i dostosowywania odpowiednich metod nauczania do preferowanego przez ucznia stylu uczenia się. Zaprezentowano możliwości zastosowania w różnych technik i metod aktywizujących.
21. **Niezbędnik kreatywnego nauczyciela - działania, narzędzia i metody rozwijające wyobraźnię uczniów** / Marta Florkiewicz-Borkowska // Głos Pedagogiczny 2021, nr [7] (128), s. 24-29.
Zaprezentowano pomysły na rozwijanie na lekcjach kreatywności uczniów.
22. **Oczekiwania nauczycieli względem aktywności czwartoklasisty w procesie konstruowania wiedzy** / Monika Kupiec // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2020 nr 9, s. 51-59.
Wiedza nauczycieli dotycząca metod nauczania, w tym metod aktywizujących. Badania.
23. **Odkrzesełowanie : wstańmy z krzesel, wyjdźmy z ławek!** / Anita Plumińska-Mieloch // Sygnał 2021, nr 9 s. 25-26. [pdf]
Autorka omawia potrzebę ruchu i jej wpływ na procesy uczenia się, proponuje kilka aktywności mających na celu zaktywizowanie uczniów, przyciągnięcie ich uwagi ale także zmianę pozycji w trakcie lekcji.
24. **Po jasnej stronie mocy, czyli o psychologii pozytywnej w edukacji** / Marta Nowakowska // Głos Pedagogiczny 2024, nr [1] (146), s. 39-41.
W artykule wskazano możliwości praktycznego zastosowania psychologii pozytywnej w środowisku szkolnym, m.in. poprzez metody aktywizujące.

25. **Słyszę i zapominam. Widzę i pamiętam. Robię i rozumiem, czyli metody aktywizujące w szkole** / Anna Meslin // *Życie Szkoły* 2018, nr 11, s. 40-44.

Opis 12 metod aktywizujących najczęściej wykorzystywanych.

26. **The mystery box challenge : explore the nature of science = [Wyzwanie w tajemniczym pudełku : poznaj naturę nauki]** / Anja Kranjc Horvat i inni // *Science in School* (czasopismo elektroniczne) 2022, [nr] 59, s. 1-5. [pdf]

Na czym polega metoda „tajemniczego pudełka”, przykłady wykorzystania na lekcjach. Materiał odpowiedni dla uczniów w wieku 14-16 i 16-19. Artykuł dostępny w języku angielskim.

27. **Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z grupą** / Magdalena Gadamska // *Kwartalnik Edukacyjny* 2018, nr 3, s. 24-33.

Autorka rozważa od czego zależy efektywność procesu kształcenia, omawia czym są metody aktywizujące i podaje kilkadziesiąt nich: "Escape room", debata oksfordzka, gry planszowe, drama, "Open space".

Opracowała: Ewa Biernasiuk