

Biblioteka Pedagogiczna w Głogowie

ul. Jedności Robotniczej 10

67-200 Głogów

www.bpglogow.blogspot.com

e-mail: bpglo@o2.pl;

glogow@dbp.wroc.pl

tel./fax 076 72-72-598



Metody aktywizujące

Tematyczne zestawienie bibliograficzne opracowano w oparciu o źródła wiedzy i informacji dostępne w zasobach zgromadzonych w Bibliotece Pedagogicznej w Głogowie. Wybór literatury zawiera opisy bibliograficzne wydawnictw zwartych, rozdziałów w książkach oraz artykułów z lat 2018-2026.

Wydawnictwa zwarte

1. **777 pomysłów na zabawy z książką : dla rodziców, bibliotekarzy i edukatorów, którzy chcą rozkocharć dzieci w książkach** / Małgorzata Swędrowska. - Warszawa : Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, 2021. **Sygnatura:** 62629.
2. **Case study - sposób na innowacyjne i efektywne nauczanie** / Elżbieta Radaszewska W: **Edukacja w procesie zmiany społecznej: o praktycznym zaangażowaniu dyscyplin społecznych** / red. nauk. Anna L. Grygoruk, Agnieszka Leszcz-Krysiak. - 2022, s. [65]-78. **Sygnatura:** 63264.
3. **Drama procesualna w pracy z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III** / Kamila Witerska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020. **Sygnatura:** Czytelnia 373.2.
4. **Dydaktyka matematyki. T. 1, Zagadnienia ogólne** / Piotr Zarzycki. - Warszawa : PWN copyright, 2023. **Sygnatura:** Czytelnia 37.016:51.
5. **Innowacje w nauczaniu szkolnym** / Erich Petlák ; tłumaczenie Artur Sobótka. - Kraków : Wydawnictwo Petrus, cop. 2017. **Sygnatura:** Czytelnia 37.091.3.
6. **Kraina kreatywności : warsztat twórczego pedagoga w pracy z dziećmi** / Danuta Krzywoń, Hewilia Hetmańczyk. - Sosnowiec Oficyna Wydawnicza Humanitas 2019. [IBUK Libra].
7. **Kreatywność nauczycieli i uczniów w edukacji wczesnoszkolnej** / Beata Sufa. - Kraków : WNUP, 2023. [Dostęp: IBUK Libra].
8. **Matematyka bez prądu : pomysły na atrakcyjne lekcje w szkole podstawowej** / Jolanta Wysocka. - Wydanie pierwsze. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2021. **Sygnatura:** 62817, 62880, 62881, 62882.
9. **Matma inaczej : kodowanie czyli Pomysły na przełamanie lekcyjnej rutyny** / Joanna Świercz. - Wydanie pierwsze. - Opole : Wydawnictwo Nowik, 2020. **Sygnatura:** 62375.

10. **Metoda design thinking na poziome planowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych z uczniami** / Olga Zamecka-Zalas W: *Uczeń w szkolnej przestrzeni uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych*. T. 1. /Red. nauk. Elżbieta Stokowska-Zagdan, Elżbieta Woźnicka, Grażyna Cęcelek. - Warszawa : Difin, 2024, s. [240]-260. **Sygnatura:** 64279.
11. **Metoda i wyobrażenia: podręcznik dla nauczyciela**. Cz. 1, *Lekcje twórczości w klasie 1* /Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020. **Sygnatura:** Czytelnia 373.3.046-021.64.
12. **Metoda i wyobrażenia: podręcznik dla nauczyciela**. Cz. 2, *Lekcje twórczości w klasie 2* /Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak. - Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2020. **Sygnatura:** Czytelnia 373.3.046-021.64.
13. **Metoda i wyobrażenia: podręcznik dla nauczyciela**. Cz. 3, *Lekcje twórczości w klasie 3* /Elżbieta Płóciennik, Monika Just, Anetta Dobrakowska, Joanna Woźniak. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020. **Sygnatura:** Czytelnia 373.3.046-021.64.
14. **Metody aktywizujące w kształceniu i doskonaleniu pedagogów** /Bogusław Śliwerski. - Wydanie I. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2022. **Sygnatura:** 63524.
15. **Metody aktywizujące w szkolnej i pozaszkolnej edukacji muzycznej : poradnik dla nauczycieli i animatorów** /Urszula Bissinger-Ćwierz. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019. **Sygnatura:** Czytelnia 37.016:78.
16. **Nudy nie ma :metody aktywizujące w animacji społeczno-kulturalnej a współczesne wyzwania edukacyjne** /Anna Dąbrowska, Ewa Palamer-Kabacińska. - Wydanie I. - Warszawa : WUW, 2025. **Sygnatura:** 64818.
17. **Rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym** /Barbara Bilewicz-Kuźnia. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. **Sygnatura:** 61478.
18. **Sylabowe zabawy: nauka czytania poprzez ruch i zabawę bez kart pracy** /Katarzyna Matyasik. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia, 2024. **Sygnatura:** 2026/B
19. **Szkoła w czasach AI : jak przygotować dzieci na wyzwania jutra** / Jowita Michalska. - Warszawa : MT Biznes, 2024. **Sygnatura:** 64283.
20. **Uczeń w szkolnej przestrzeni uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych. Tom I** / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Elżbieta Woźnicka, Grażyna Cęcelek. - Warszawa : Difin, 2024. **Sygnatura:** 64279.
21. **Zajęcia twórcze w przedszkolu** /Grzegorz Noras. - [Wodzisław Śląski] : bookplan.pl, copyright 2023. **Sygnatura:** 63570.
22. **Zajęcia twórcze w szkole** /Grzegorz Noras. - Warszawa : rozpisani.pl, copyright 2020. **Sygnatura:** 62914.

23. **Zajęcia twórcze w szkole. Cz. 2** /Grzegorz Noras. - Warszawa : rozpisani.pl, copyright © 2021.
Sygnatura: 62642.

24. **Zajęcia twórcze w szkole. Cz. 3** /Grzegorz Noras. - Warszawa : rozpisani.pl, copyright © 2021.
Sygnatura: 62915.

Wydawnictwa ciągłe 2018-2026:

1. **Aktywizowanie uczniów w wieku przedszkolnym podczas zajęć z języka obcego na przykładzie metody storyline** / Agnieszka Wierchosławska // Języki Obce w Szkole 2022, nr 3, s. 129-135. [PDF]

Opisano metodę storyline jako skuteczną metodę aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym.
Zaprezentowano przykładowy scenariusz zajęć do pracy z wykorzystaniem tej metody.

2. **Aktywizujące metody pracy** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły 2020, nr 9, s. 29-33.

Korzyści płynące ze stosowania metod aktywizujących.

3. **Aktywność uczniów w projektach edukacyjnych** / Agnieszka Predygier // Języki Obce w Szkole 2022, nr 1, s. 133-139. [PDF]

W artykule przedstawiono zalety pracy metodą projektu w nauczaniu języków obcych i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów. Wskazano rolę nauczyciela na poszczególnych etapach realizacji projektu.

4. **Anka i jej prześladowca : scenariusz zajęć dla młodzieży z elementami biblioterapii** / Magdalena Georg // Biblioterapeuta 2018, nr 2, s. 21-28. [PDF]

Scenariusz zajęć na temat przemocy i typowych zachowań prześladowcy wykorzystujący elementy dramy, metody aktywizujące, czytanie tekstu i inne.

5. **Baamboozle - darmowy bank i generator gier** / Wioletta Jachym - (TIK w szkolnej ławce) // Życie Szkoły 2023, nr 5, s. 22-24.

Gra dydaktyczna jako jedna z aktywizujących metod kształcenia. Prezentacja platformy edukacyjnej Baamboozle.

6. **Co zrobić, żeby czas na lekcji szybko płynął? : kilka słów o metodach aktywizujących** / Anna Grzybowska // W Cyfrowej Szkole 2021, nr 2 s. 21-24. [PDF]

Autorka przedstawia przegląd kilku metod aktywizujących (TIK), które stosowała podczas zdalnego nauczania.

7. **Czytanie wrażeńowe jako polisensoryczne widzenie świata** / Małgorzata Swędowska // Życie Szkoły 2024, nr 5, s. 27-29.

Wskazówki do ćwiczenia z dzieckiem czytania wrażeńowego oraz propozycja literatury jaką wybrać do czytania.

8. **Dialog i narracja na lekcjach języka obcego, czyli o programie nauczania języka angielskiego Soft CLIL** / Barbara Muszyńska // Języki Obce w Szkole 2020, nr 4, s. 55-60. [PDF]

Prezentacja programu nauczania języka angielskiego Soft CLIL, wykorzystującego myślenie narracyjne, podejście dialogowe i metody aktywizujące. Scenariusz lekcji dla klasy VIII szkoły podstawowej - "Humanity and inhumanity" - creating your own narrative.

9. **Efektownie? Efektywnie?** / Tomasz Garstka // Głos Nauczycielski 2019, nr 18/19, s. 21.
Metody aktywizujące w edukacji.
10. **Gamifikacja w teorii i praktyce** / Aleksandra Raźniak // Języki Obce w Szkole 2020, nr 1, s. 47-55. [PDF]
Włączanie elementu gry - gamifikacja (grywalizacja) jako metoda aktywizująca i motywująca w nauczaniu języka obcego. Opis gry "Error U4 ECA2+" do nauki języka angielskiego.
11. **Gdy nauka spotka się z zabawą** / Anna Szeląg // Biblioteka - Centrum Informacji 2020, [nr] 1, s. 7-8.
Ciekawe formy pracy na lekcjach, zwłaszcza z wykorzystaniem nowych technologii.
12. **Gry coachingowe w szkole** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły 2023, nr 1, s. 21-25.
*Zasady coachingu. Nauczyciel - coach. Gry coachingowe (cztery pytania, pytania skalujące, poznać talenty, napełnij dzban, mistrzostwa fair play, koło życia). Pomoce w grach (Story Cubes, czytanie bajek, **drama**, malowanie obrazków, plastelina, rekwizyty i przebieranie się).*
13. **Grywalizacja metodą na efektywną lekcję** / Joanna Wysmułek // Remedium 2023, nr 2, s. 23-24.
W artykule opisano metodę grywalizacji jako jeden ze sposobów zaktywizowania uczniów.
14. **Grywalizacja mobilna w klasie : świąteczny warsztat językowo-kulturowy dla licealistów** / Ángel Peinado Jaro // Języki Obce w Szkole 2024, nr 4, s. 121-127.
W artykule przedstawiono scenariusz zajęć z wykorzystaniem technik grywalizacji przy użyciu smartfonów w trakcie warsztatów językowo-kulturowych z języka hiszpańskiego.
15. **Jak o tym napisać?** / Beata Rechnio-Kołodziej // Głos Nauczycielski 2019, nr 10, s. 17.
Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych - dokumentacja awansu zawodowego nauczyciela.
16. **Jak przywrócić uczniom naturalną ciekawość poznawczą?** / Olga Woj // Głos Pedagogiczny 2024, nr [1] (146), s. 61-64.
W artykule podano przykłady narzędzi wspierających ciekawość poznawczą i budujących motywację wewnętrzną uczniów.
17. **Kameleon na macie, czyli kodowanie metodą stacji zadaniowych** / Aleksandra Raźniak // Języki Obce w Szkole 2020, nr 2, s. 93-100. [PDF]
Zaprezentowano metodę stacji zadaniowych jako jedną z metod aktywizujących w nauczaniu oraz połączenie jej z kodowaniem na dywanie.
18. **Kosmiczne zabawy sensoryczne" : propozycja zajęć multisensorycznych dla uczniów klas I-III** / Monika Litwinow // Życie Szkoły 2024, nr 3, s. 20-26.
Propozycja kosmicznych aktywności sensorycznych dla klas I-III.
19. **Mapa metodycznych inspiracji współczesnego nauczyciela : wybrane przykłady** / Magdalena Marzec-Józwicka // Kwartalnik Edukacyjny 2017, nr 4, s. 38-50. [PDF]
Charakterystyka metod aktywizujących takich jak: burza mózgów, metoda projektu, drama, JIGSAW czyli układanka, metoda eksplikacji, drzewo decyzyjne czy dialog sokratejsk.

20. **Metody aktywizujące i motywujące na zajęciach** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły 2021, nr 5, s. 16-20.

Opis najpopularniejszych metod aktywizujących.

21. **Metody aktywizujące jako narzędzie wspierające przygotowanie dzieci do nauki szkolnej - metody zabawowe. Cz. 2** / Janusz Rusaczyk // Wychowanie w Przedszkolu 2018, nr 5, s. 34-38.

Metoda KLANZY, metoda dramy i metoda "mapa pojęciowa".

22. **Metody aktywizujące, które wspomagają gotowość szkolną dziecka sześciolatniego. Cz. 1** / Janusz Rusaczyk // Wychowanie w Przedszkolu 2018, nr 4, s. 36-[41].

Przykłady metod aktywizujących - metoda storyline, metoda Weroniki Scherborne, metoda Batti Strauss.

23. **Metody aktywizujące w pracy z dziećmi ze SPE** / Edyta Bożętka // Głos Pedagogiczny 2025, nr [6] (159), s. 12-15.

W artykule omówiono wybrane metody aktywizujące, takie jak: burza mózgów, metoda projektu, metoda badawcza, drama czy gry edukacyjne oraz ich zastosowanie w edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

24. **Metody aktywizujące w pracy z użytkownikiem** / Danuta Saniewska // Biblioteka w Szkole 2020, [nr] 4-6, s. 18-21.

Metody aktywizujące ucznia. Projekt edukacyjny. Metoda WebQuestu.

25. **Metody aktywizujące w przedszkolu - przykłady i zalety ich wykorzystywania** / Klaudia Marzec // Bliżej Przedszkola 2026, nr 3, s. [6]-10.

Zalety stosowania metod aktywizujących, metoda projektu, drama i teatr oraz gry dydaktyczne.

26. **Metody aktywizujące w wychowaniu przedszkolnym** / Agnieszka Danielewicz // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki. Edukacja, Rodzina, Społeczeństwo / Bydgoszcz T. 36, nr 5 (2020), s. [73]-89. [PDF]

W artykule przedstawiono różne rodzaje metod aktywizujących i ich zalety oraz znaczenie w procesie edukacyjnym przedszkolaków. Zaprezentowano wyniki badań przeprowadzonych wśród nauczycieli przedszkoli województwa warmińsko-mazurskiego, które dotyczyły przydatności i stopnia wykorzystania przez nich metod aktywizujących.

27. **Miejsce sztucznej inteligencji w szkole** / Marek Grzywina // Życie Szkoły 2025, nr 1, s. 18-20.

Wskazówki jak wprowadzić sztuczną inteligencję na lekcjach oraz jakie narzędzia AI wykorzystać w pracach domowych.

28. **Nauka przez zabawę : metody aktywizujące w edukacji dzieci** / Anna Oziembłowska // Refleksje 2020, nr 5, s. 78-83. [PDF]

W dobieraniu nowoczesnych metod pracy pomaga nam fakt, że każde dziecko chce być aktywne, chce poznawać otaczający je świat, przekształcać go, eksperymentować – gromadząc przy okazji indywidualne doświadczenia.

29. **Neurodydaktyczne metody nauczania** / Przemysław Ziółkowski // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki. Edukacja, Rodzina, Społeczeństwo / Bydgoszcz" T. 35, nr 4 (2019), s. [93]-115. [PDF]

W artykule wskazano na neurobiologiczne mechanizmy uczenia się. Podkreślono znaczenie ich znajomości przez nauczycieli dla doskonalenia procesu kształcenia i dostosowywania odpowiednich

metod nauczania do preferowanego przez ucznia stylu uczenia się. Zaprezentowano możliwości zastosowania w różnych technik i metod aktywizujących.

30. **Niezbędnik kreatywnego nauczyciela - działania, narzędzia i metody rozwijające wyobraźnię uczniów** / Marta Florkiewicz-Borkowska // Głos Pedagogiczny 2021, nr [7] (128), s. 24-29.
Zaprezentowano pomysły na rozwijanie na lekcjach kreatywności uczniów.
31. **Oczekiwania nauczycieli względem aktywności czwartoklasisty w procesie konstruowania wiedzy** / Monika Kupiec // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2020 nr 9, s. 51-59.
Wiedza nauczycieli dotycząca metod nauczania, w tym metod aktywizujących. Badania.
32. **Odkrzesłowanie : wstańmy z krzesel, wyjdźmy z ławek!** / Anita Plumińska-Mieloch // Sygnał 2021, nr 9 s. 25-26. [PDF]
Autorka omawia potrzebę ruchu i jej wpływ na procesy uczenia się, proponuje kilka aktywności mających na celu zaktywizowania uczniów, przyciągnięcie ich uwagi ale także zmianę pozycji w trakcie lekcji.
33. **Po jasnej stronie mocy, czyli o psychologii pozytywnej w edukacji** / Marta Nowakowska // Głos Pedagogiczny 2024, nr [1] (146), s. 39-41.
W artykule wskazano możliwości praktycznego zastosowania psychologii pozytywnej w środowisku szkolnym, m.in. poprzez metody aktywizujące.
34. **Pomysły na ciekawą lekcję wychowawczą** / Dorota Zajac // Życie Szkoły 2023, nr 2/3, s. 18-21.
Lekcje wychowawcze - jak je przygotować i co na ich robić? (poznanie uczniów, integracja i praca w grupie, jaki jestem, mój świat-moje problemy). Cechy kreatywnego nauczyciela. Propozycje tematów lekcji wychowawczych. Propozycje zabaw i ćwiczeń do wykorzystania na lekcji wychowawczej (trudne pytania - rytuał, mój wolny czas, test niedokończonych zdań, gry planszowe, problemy małe i duże, pomysłowy uczeń, pytanie dla każdego).
35. **Ruch, muzyka i drama : trzy drogi do odkrywania świata** / Anna Firlik // Wychowanie w Przedszkolu 2026, nr 1, s. 41-50.
Scenariusze zajęć mających na celu wsparcie twórczego rozwoju dziecka poprzez integrację ruchu, muzyki i elementów dramy.
36. **Storytelling w edukacji : siła opowieści w procesie uczenia się** / Ewa Drobek // Kreatywny Wychowawca 2025, nr 1, s. 29-37. [PDF]
Artykuł o wartościach stosowania opowiadania w procesie edukacji. Zawiera przykłady zastosowania opowiadania na konkretnych lekcjach. Podaje nauczycielom wskazówki do tworzenia zgrabnych opowieści.
37. **Słyszę i zapominam. Widzę i pamiętam. Robię i rozumiem, czyli metody aktywizujące w szkole** / Anna Meslin // Życie Szkoły 2018, nr 11, s. 40-44.
Opis 12 metod aktywizujących najczęściej wykorzystywanych.
38. **The mystery box challenge : explore the nature of science = [Wyzwanie w tajemniczym pudełku : poznaj naturę nauki]** / Anja Kranjc Horvat i inni // Science in School (czasopismo elektroniczne) 2022, [nr] 59, s. 1-5. [PDF]
Na czym polega metoda „tajemniczego pudełka”, przykłady wykorzystania na lekcjach. Materiał odpowiedni dla uczniów w wieku 14-16 i 16-19. Artykuł dostępny w języku angielskim.

39. **Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z grupą** / Magdalena Gadamska // Kwartalnik Edukacyjny 2018, nr 3, s. 24-33.

*Autorka rozważa od czego zależy efektywność procesu kształcenia, omawia czym są **metody aktywizujące** i podaje kilka z nich: "Escape room", debata oksfordzka, gry planszowe, drama, "Open space".*

Opracowała: Ewa Biernasiuk